

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 9 классе

№ п\п	№ по разделу	Учебная неделя	Основное содержание урока	Часы	§ учебника	Планируемые результаты обучения		
						Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
			Глава 1. Политика	11				
1	1	1	Политика и власть	1		<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p>	<p>Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Конкретизируют примерами изучаемые теоретические положения и понятия. Выделяют и формулируют познавательную цель. Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные УУД: Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной. Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.</p>	<p>Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.</p>
2	2	2	Государство	1		Государство, его отличитель-	Познавательные УУД:	Проявляют уважительное

						ные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.	Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные УУД: Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат.	отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.
3	3	3	Политические режимы	1		Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.
4	4	4	Правовое государство	1		Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные УУД:	Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.

							<p>Умеют слушать и слышать друг друга. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p>	
5	5	5	Гражданское общество и государство	1		<p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p>	<p>Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p>	<p>Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.</p>
6	6	6	Местное самоуправление	1		<p>Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p>	<p>Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p>	<p>Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие</p>
7	7	7	Участие граждан в политической жизни	1				
8	8	8	Политические партии и	1		<p>Политические партии и дви-</p>	<p>Познавательные УУД:</p>	<p>Проявляют уважительное</p>

			движения			жения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
9	9	9	Роль политических партий в жизни общества	1				
10	10	10	Практикум по теме «Политика и власть»	1		Пройденный материал по теме «Политика и власть».	Познавательные УУД: Умеют заменять термины определениями. Выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные УУД: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	Демонстрируют способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания
11	11	11	Практикум по теме «Политика»	1				
			Глава 2. Право	22				
12	1	12	Роль права в жизни общества	1		Право, его роль в жизни человека, общества, государства	Познавательные УУД: Выбирают знаково-символические	Проявляют уважительное отношение к партнерам,

			ства и государства			<p>ва. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p>	<p>средства для построения модели. Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выделяют и формулируют познавательную цель. Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные УУД: Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>Регулятивные УУД: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Составляют план и последовательность действий. Оценивают достигнутый результат. Вносят коррективы и дополнения в составленные планы.</p>	<p>внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.</p>
13	2	13	Правоотношения и субъекты права	1		<p>Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридиче-</p>	<p>Познавательные УУД: Анализируют условия и требования задачи. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Умеют определять критерии для сравнения, классификации объектов.</p> <p>Коммуникативные УУД: Проявляют готовность к обсужде-</p>	<p>Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие</p>
14	3	14	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	1				

						ские действия, правомерные действия, события.	нию разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	
15	4	15	Правонарушения и юридическая ответственность	1		Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Определяют основную и второстепенную информацию. Коммуникативные УУД: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Умеют строить монологическое контекстное высказывание. Планируют общие способы работы. Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Составляют хронокарту своей работы и отдыха.	Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.
16	5	16	Право и закон	1				
17	6	17	Правоохранительные органы	1		Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	Познавательные УУД: Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Определяют основную и второстепенную информацию. Коммуникативные УУД:	Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие

							С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	
18	7	18	Конституция Российской Федерации	1		Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.	Познавательные УУД: Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Определяют основную и второстепенную информацию. Коммуникативные УУД: Умеют строить монологическое контекстное высказывание. Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные УУД: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Составляют план и последовательность действий. Оценивают достигнутый результат.	Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
19	8	19	Признаки и особенности Конституции как основного закона страны	1				
20	9	20	Основы конституционного строя РФ	1				
21	10	21	Формы правления, государственного устройства	1				
22	11	22	Права и свободы человека и гражданина	1		Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение	Познавательные УУД: Умеют заменять термины определениями. Конкретизируют примерами изучаемые теоретические положения и понятия. Выделяют и формулируют познавательную цель.	Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.
23	12	23	Декларация прав человека и гражданина	1				

						прав и свобод человека и гражданина в РФ.	<p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.</p>	
24	13	24	Гражданские правоотношения	1		<p>Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.</p>	<p>Познавательные УУД: Умеют заменять термины определениями. Конкретизируют примерами изучаемые теоретические положения и понятия. Выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Самостоятельно</p>	Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие

							формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	
25	14	25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	<p>Познавательные УУД: Умеют заменять термины определениями. Конкретизируют примерами изучаемые теоретические положения и понятия. Выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.</p>	Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
26	15	26	Семейные правоотношения	1		Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	<p>Познавательные УУД: Умеют заменять термины определениями. Выделяют и формулируют познавательную цель. Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении</p>	Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.

							<p>проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.</p>	
27	16	27	Административные правоотношения	1		Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.	<p>Познавательные УУД: Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Умеют заменять термины определениями. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные УУД: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Умеют строить монологическое контекстное высказывание.</p> <p>Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p>	Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.
28	17	28	Уголовно-правовые отно-	1		Основные понятия и институ-	<p>Познавательные УУД:</p>	Учатся аргументировать

			шения			<p>ты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Определяют основную и второстепенную информацию. Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие. Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Оценивают достигнутый результат.</p>	<p>свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.</p>
29	18	29	Социальные права	1		<p>Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.</p>	<p>Познавательные УУД: Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Определяют основную и второстепенную информацию.</p> <p>Коммуникативные УУД: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Принимают</p>	<p>Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.</p>

							познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	
30	19	30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	<p>Познавательные УУД: Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Определяют основную и второстепенную информацию.</p> <p>Коммуникативные УУД: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p>	Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.
31	20	31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.	<p>Познавательные УУД: Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Определяют основную и второстепенную информацию</p> <p>Коммуникативные УУД: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме</p> <p>Регулятивные УУД: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выпол-</p>	Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.

							нения и четко выполняют требования познавательной задачи.	
32	21	32	Практикум по теме «Право»	1			<p>Познавательные УУД: Анализируют условия и требования задачи. Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.</p> <p>Регулятивные УУД: Составляют хронокарту своей работы. Составляют план и последовательность действий. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p>	
33	22	33	Повторение по теме «Право»	1				
34	1	34	Итоговое повторение по теме «Политика и право»	1				