

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7 класс

№ п/п	№ по раз-делу	Учебная неде-ля	Основное содержание урока	Ча-сы	§ учеб-ника	Планируемые результаты обучения		
						Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
			Глава 1. Регулирова-ние поведения людей в обществе	14				
1	1	1	Что значит жить по правилам	1	1	Научатся объяснять понятия: социальные нор-мы, привычка, обычай, ритуал, обряд, церемо-ния, правила, манеры, санкции, табу, традиции, этикет, сетикет; называть различные виды правил, приводить примеры ин-дивидуальных и группо-вых привычек, объяс-нять, зачем в обществе приняты различные пра-вила этикета	Познавательные: выявля-ют особенности и признаки объектов, приводят приме-ры в качестве доказательст-ва выдвигаемых положе-ний. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дис-куссии, принимают другое мнение и позицию, допус-кают существование раз-личных точек зрения. Регу-лятивные: прогнозируют результаты уровня усвое-ния изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, про-являют интерес к новому учебному материалу, вы-ражают положительное от-ношение к процессу позна-ния, адекватно понимают причины успешно-сти/неуспешности учебной деятельности
2	2	2	Общественные нравы, традиции и обычаи	1	1			
3	3	3	Права и обязанности граждан	1	2	Научатся объяснять понятия: право человека, свобода, гражданские права, политические права, социально-экономические права, культурные права, Орга-низация объединённых наций, омбудсмен, дек-	Познавательные: устанав-ливают причинно-следственные связи и зави-симости между объектами. Коммуникативные: пла-нируют цели и способы взаимодействия, обмени-ваются мнениями, слушаю-т друг друга, понимают по-	Проявляют заинтересован-ность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают поло-жительное отношение к процессу познания.
4	4	4	Права ребенка и их защита	1	2			

						ларация, пакт, конвенция, закон, гарантия, всеобщий, неотчуждаемый и неделимый характер, стандарт; определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе»	зицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия.	
5	5	5	Почему важно соблюдать законы	1	3	Научатся объяснять понятия: закон, законодательные органы, демократический политический режим, справедливость, Конституция, Афинская демократия, свобода и ее границы, противоправный, законность, правопорядок; определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план и последовательность действий.	Применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность, выражают положительное отношение к процессу познания
6	6	6	Закон и правопорядок в обществе	1	3	Научатся объяснять понятия долг, патриотизм, обязанность, защита Отечества, присяга; определять, почему нужна регулярная армия, в чем	Познавательные: анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят
7	7	7	Защита Отечества	1	4	Научатся объяснять понятия долг, патриотизм, обязанность, защита Отечества, присяга; определять, почему нужна регулярная армия, в чем	Познавательные: анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят
8	8	8	Важность подготовки к исполнению воинского долга	1	4	Научатся объяснять понятия долг, патриотизм, обязанность, защита Отечества, присяга; определять, почему нужна регулярная армия, в чем	Познавательные: анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят

						состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга	мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: самостоятельно формулируют цели, ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно.	свои взаимоотношения с их учетом
9	9	9	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека	1	5	Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение.	Познавательные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество). Регулятивные: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.	Определяют целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий.
10	10	10	Преступления и проступки	1	6	Научатся определять основные понятия по теме, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несо-	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания
11	11	11	Ответственность за нарушение законов	1	6			

						вершеннолетних	Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном решении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем при изучении материала.	
12	12	12	Кто стоит на страже закона	1	7	Научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: формулируют цель, планируют действия по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания
13	13	13	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	7			
14	14	14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1		Научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы	Сравнивают разные т.з., оценивают собственную учебную деятельность, сохраняют мотивацию к учебной деятельности.

							взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.	
			Глава 2. Человек в экономических отношениях	14				
15	1	15	Экономика и ее основные участники	1	8	Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. Регулятивные: формулируют цель, планируют деятельность по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.
16	2	16	Основные участники экономики- потребители, производители	1	8			
17	3	17	Мастерство работника	1	9	Научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают	Оценивают способную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом.
18	4	18	Заработная плата и стимулирование труда	1	9			

							позицию партнёра. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.	
19	5	19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	10	Научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.	Познавательные: привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебных задач. Коммуникативные: обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности в группе, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: планируют цели и способы взаимодействия	Оценивают способную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом.
20	6	20	Что и как производить	1	10			
21	7	21	Виды и формы бизнеса	1	11	Научатся определять роль бизнеса в современной экономике, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, необходимость получения специальных знаний для занятия бизнесом; объяснять понятия и термины: предпринимательство (бизнес), меценатство, бизнесмен, финансы, экономический продукт, прибыль, купля-продажа, кредит, собственность, индивидуальное предпринимательство, ак-	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные способы их решения. Коммуникативные: распределяют функции и роли в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и последова-	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/ неуспешности
22	8	22	Условия успеха в предпринимательской деятельности	1	11			

						ционерное общество, товарищество, акция, акционер.	тельность действий.	
23	9	23	Обмен, торговля, реклама	1	12	Научатся: объяснять понятия и термины: обмен, общественное разделение труда, экономический продукт, товар, рынок, стоимость, потребительская стоимость, меновая стоимость, цена, бартер, торговля, ассортимент, оптовая торговля, розничная торговля, внутренняя торговля, внешняя торговля, реклама, рекламное агентство, торговый знак, бренд, потребитель ; определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг.	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательств выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование других т.з. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания.
24	10	24	Реклама в современной экономике	1	12	Научатся: давать определение понятия и терминам: ассигнации, банкноты, бартер, деньги, монета, номинал, эквивалент, аверс, реверс, легенда монеты, гурт, стойкость, делимость, функции денег, мера стоимости, средство измерения стоимости, мо-	Познавательные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, родителей, товарищей. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач, кон-	Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
25	11	25	Деньги, их функции	1	13	Научатся: давать определение понятия и терминам: ассигнации, банкноты, бартер, деньги, монета, номинал, эквивалент, аверс, реверс, легенда монеты, гурт, стойкость, делимость, функции денег, мера стоимости, средство измерения стоимости, мо-	Познавательные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, родителей, товарищей. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач, кон-	Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

						нета, банкнота, банк, ас- сигнация, средство об- ращения, средство пла- тежа, средство накопле- ния, чек, денежная мас- са, валюта, конвертируе- мость; определять как возникли современные деньги; какими качест- вами обладали первые монеты, что из себя представляет современ- ная монета и банкнота; определять функции де- нег.	тролируют и оценивают процесс и результат дея- тельности.	
26	12	26	Экономика семьи	1	14	Научатся: определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет се- мьи; объяснять понятия и термины: семья, эконо- мика, ресурсы семьи, собственность, рантие, проценты, ссуда, бюд- жет, семейный бюджет, расходы обязательные, расходы произвольные, лимит, лимитировать, оптимизация.	Познавательные: находят нужную социальную ин- формацию в различных ис- точниках; адекватно ее вос- принимают, применяют ос- новные обществоведческие термины и понятия; преоб- разовывают в соответствии с решаемой задачей. Ком- муникативные: адекватно используют речевые сред- ства для эффективного ре- шения коммуникативных задач. Регулятивные: пла- нируют свои действия в со- ответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внут- реннем плане. определяют свою личностную позицию, адекватную дифференциро- ванную оценку своей ус-	Определяют свою личност- ную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности
27	13	27	Обязательные и про- извольные расходы	1	14			

							пешности.	
28	14	28	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1		Научатся определять все термины и понятия раздела.	Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства. Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения
			Глава 3. Человек и природа	6				
29	1	29	Воздействие человека на природу	1	15	Научатся: определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу: давать определения понятиям и терминам естественное загрязнение, деятельность человека, промышленное загрязнение воздуха, смог, биосфера, промышленные и бытовые отходы, свалка, полигон, экологический кризис, браконьер, глобальная проблема, великое экологическое правило, исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия.	Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживают им.
30	2	30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	16	Научатся давать определение понятиям: эколо-	Познавательные: самостоятельно выделяют и	Выражают адекватное понимание причин успешно-

31	3	31	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества	1		гическая мораль, ресурсы, заповедник, биосферный заповедник, национальный парк; характеризовать правила экологической морали.	формулируют познавательную цель; используют общие приёмы Коммуникативные : адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера. Регулятивные : планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации решения поставленных задач.	сти/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.
32	4	32	Закон на страже природы	1	17	Научатся определять, какие законы стоят на страже охраны природы.	Познавательные : самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Коммуникативные : адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера. Регулятивные : планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.

33	5	33	Практикум по теме «Человек и природа»	1		Научатся анализировать свое отношение к окружающей среде.	Познавательные: находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане.	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.
34	6	34	Итоговое контрольная работа	1		Научатся анализировать свое отношение к окружающей среде.	Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства. Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль. Выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.
35	1	35	Итоговое занятие	1		Научатся определять все	Познавательные: само-	Выражают адекватное по-

					<p>термины и понятия за курс 7 класса.</p> <p>Систематизируют и проверяют знания по курсу: относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.</p>	<p>стоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства. Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль. Выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.</p>	<p>нимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.</p> <p>Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---